ШКОЛА
юного пешехода

рабочая тетрадь

для проверки знаний безопасного поведения на дороге

Рекомендовано для детей дошкольного и младшего школьного возраста

СЕНТЯБРЬ • ОКТЯБРЬ

ДОРОГОЙ ДРУГ!

**В твоих руках Рабочая тетрадь от Школы юного пешехода.
Она поможет тебе закрепить знания, которые ты получил из серии книг «Путешествие на зелёный свет или Школа юного пешехода».
Но не только. На страницах Рабочей тетради ты найдёшь много интересных заданий, нескучных вопросов, забавных ребусов и весёлых головоломок.
Вооружившись знаниями и необходимыми школьными принадлежностями, ты играючи со всем справишься. Готов? Тогда приступим!**

ТЕБЕ ПОНАДОБЯТСЯ:

- ручка
- цветные карандаши или фломастеры
- маркер
- ножницы
- канцелярский клей

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Вырезать необходимый материал, используя раздел «Приложение» на стр. 30–31.

Выполнить задание, используя ручку (подчеркнуть или написать).

Выполнить маркировку текста.

Раскрасить, используя цветные карандаши.

Отметить маркером, используя знак «галочка».

Составить схему, используя стрелки.

рабочая тетрадь

ФИО

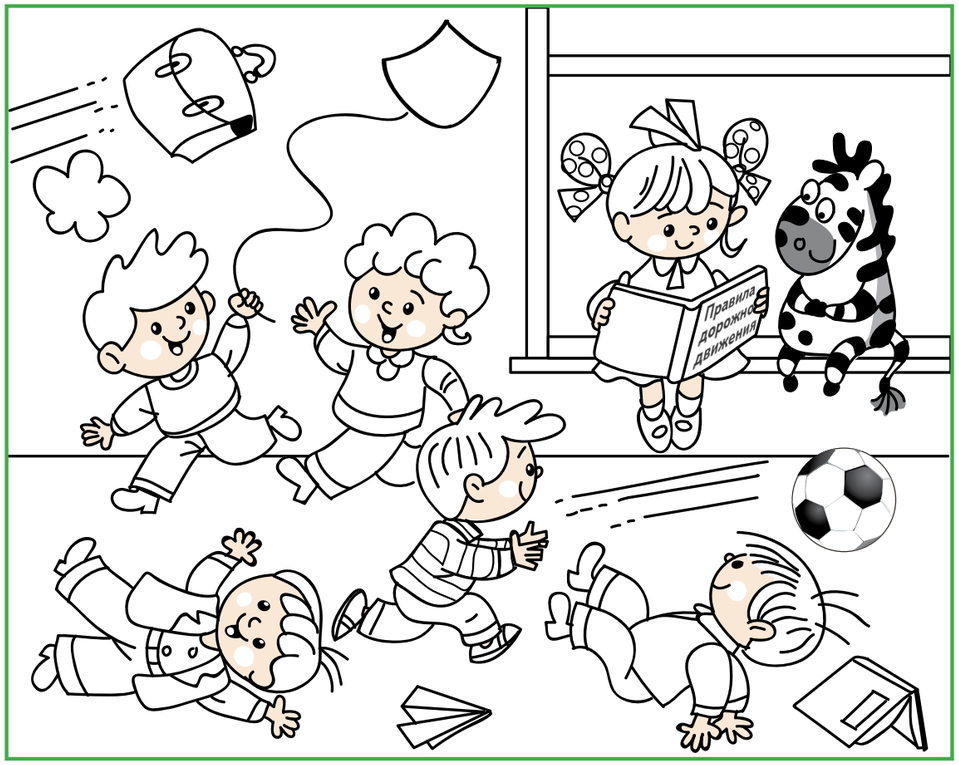
класс/группа

название учебного учреждения

Школа юного пешехода

ЗАДАНИЕ 1

Прочитай стихотворение и раскрась рисунок.



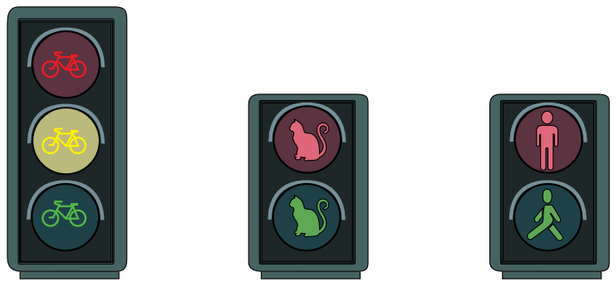
Перемена

Перемена! Перемена!
Всё смешалось: Вася, Гена,
Жора, Вовка, Коля, Лёшка,
Петя, Юра, я, Антошка!
Чья спина? Рука? Колено?
Перемена! Перемена!
Эта свалка у окна
Скоро будет первым «а»!
А пока что — перемена!
Чья спина? Рука? Колено?!

Елена Дюк

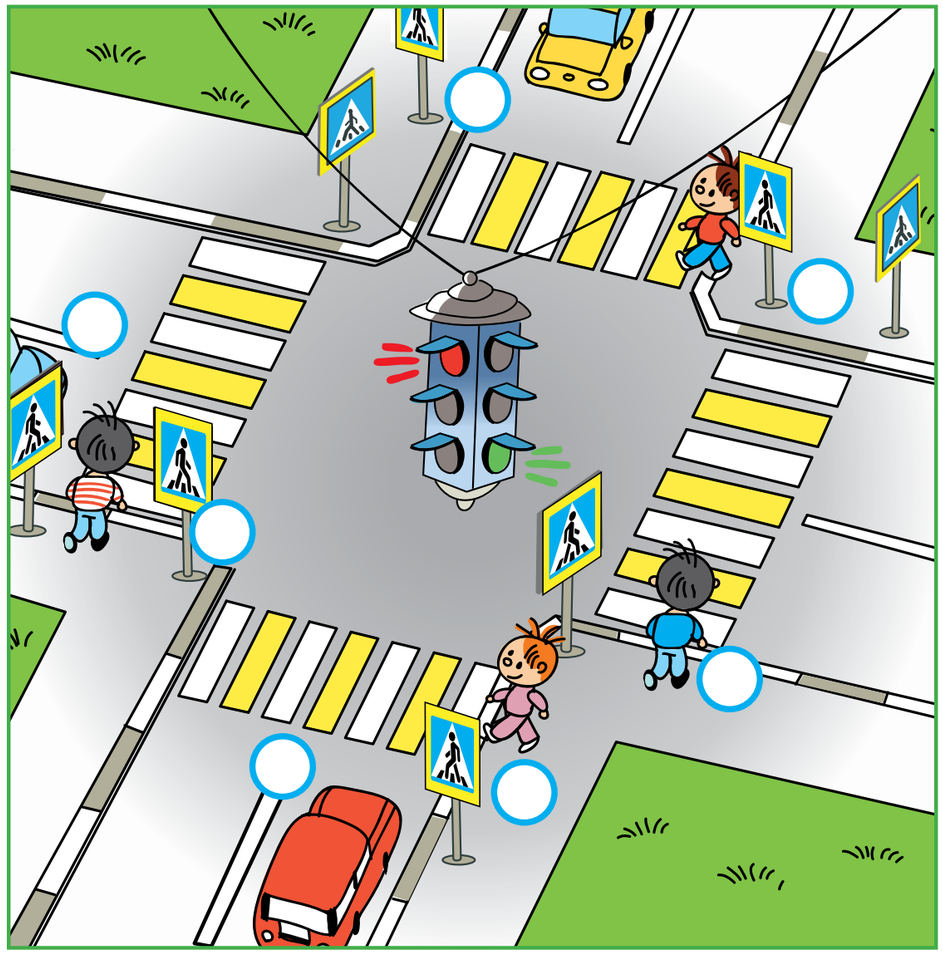
ЗАДАНИЕ 2

Какого вида светофора не существует?



ЗАДАНИЕ 3

Вспомни сигналы светофора. Внимательно посмотри на рисунок и определи, кому можно идти или ехать, а кому нужно стоять. Рядом с участниками дорожного движения закрась кружочки: красным цветом, если он должен стоять, зелёным, если ему можно продолжать движение.



ЗАДАНИЕ 4

Проверь, знаешь ли ты, как нужно носить светоотражатели (фликеры)? Одно из утверждений неверное. Найди его и отметь красным крестиком.

- ☐ Необходимо закреплять светоотражатели на видных местах, чтобы они «не прятались» в складках одежды.
- ☐ Лучше всего отражатель виден в районе колена, бедра.
- ☐ Светоотражатель можно прикрепить на шнурок и привязать к молнии на куртке, к ремню или сумке.
- ☐ Можно носить только один светоотражатель.
- ☐ Светоотражатели нужно носить на одежде, а не в карманах или в сумке.

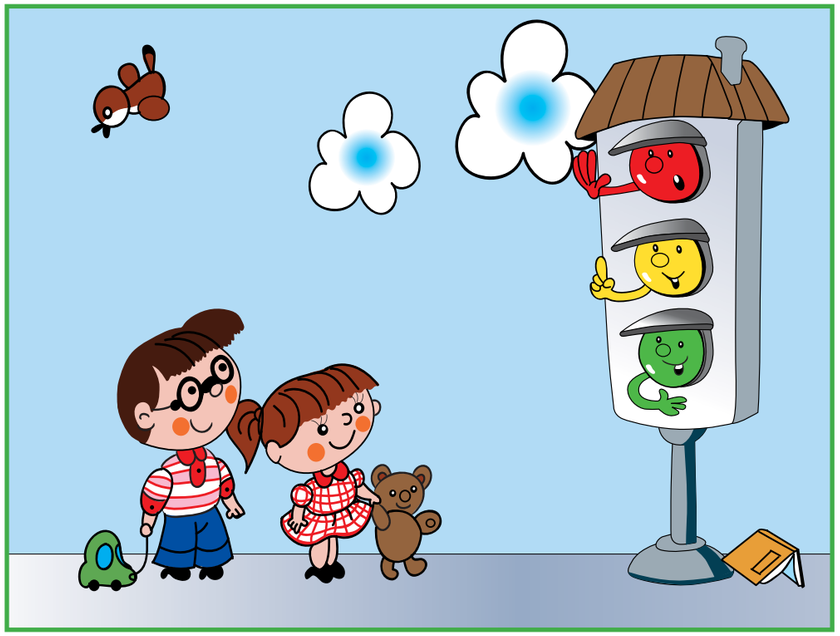
ЗАДАНИЕ 5

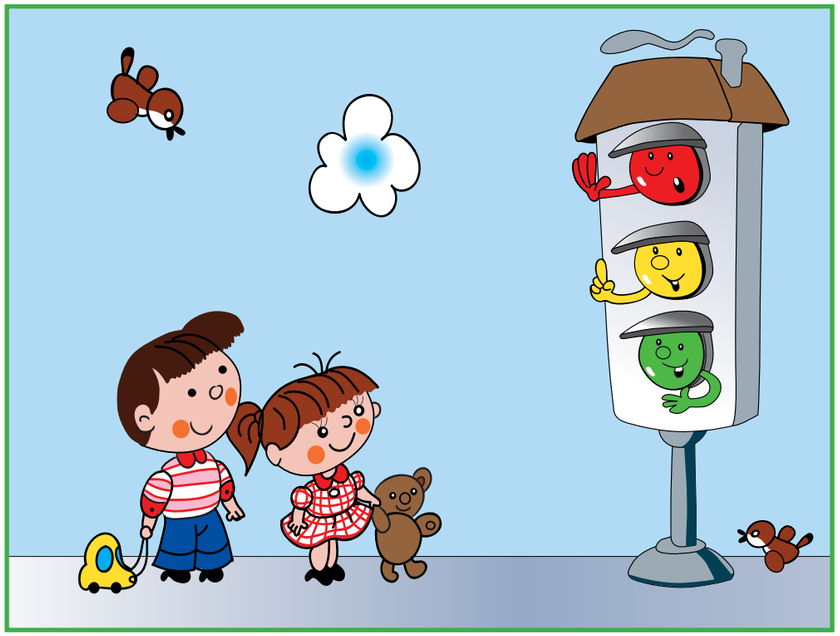
Ты наверняка уже запомнил, что означают три сигнала светофора. А что, если сигнал светофора мигает? Соедини правильно стрелками.

Зелёный мигающий сигнал	Информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности. Движение разрешается.
Жёлтый мигающий сигнал	Разрешает движение и информирует, что вскоре будет включён запрещающий сигнал.
Красный мигающий сигнал	Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала.
Сочетание красного и жёлтого сигналов	Запрещает движение.

ЗАДАНИЕ 6

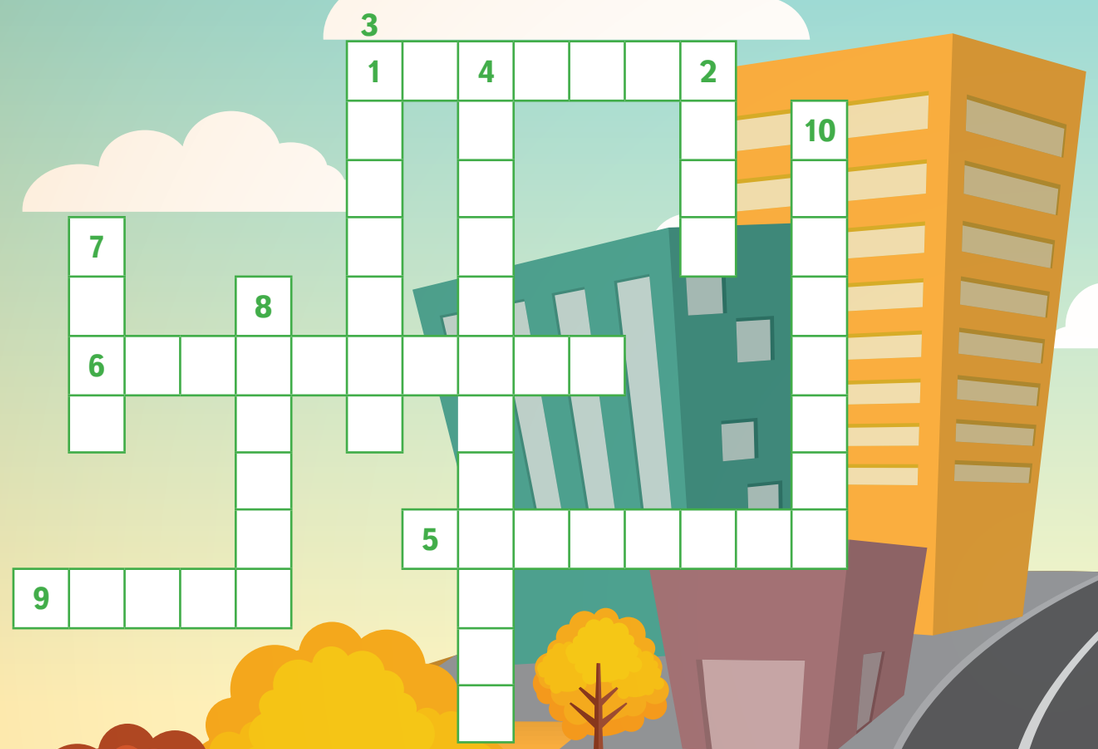
Найди 15 отличий.





ЗАДАНИЕ 7

Реши кроссворд.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Полосы белеют в ряд,
   Они заметны всем подряд,
   Знает каждый пешеход:
   «Зебра» — это...

5. Нам на перекрёстках
   С давних-давних пор
   Помогает друг наш —
   Умный...

6. Едет быстро и легко,
   Может ехать далеко,
   На дороге поднял пыль
   И умчал...

9. В два ряда дома стоят —
   10, 20, 100 подряд.
   И квадратными глазами
   Друг на друга все глядят.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Треугольный знак дорожный
   Говорит нам: «Осторожно!»
   В красном треугольнике
   Бегут куда-то школьники.
   Забыв все правила на свете,
   Здесь могут появиться...

3. Кто пешком всегда идёт?
   Догадались?..

4. Посмотри, «силач» какой:
   На ходу одной рукой
   Останавливать привык
   Пятитонный грузовик.

7. Он укажет поворот
   И подземный переход.
   Без него нельзя никак!
   Это друг — дорожный...

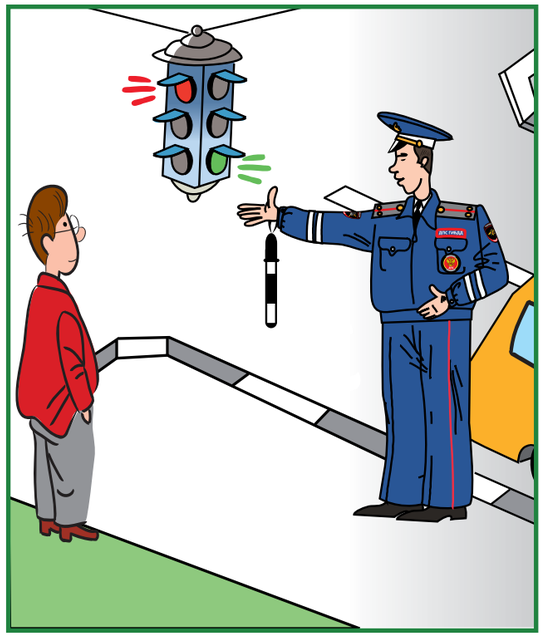
8. Ты навсегда запомни строго:
   Не место для игры ... !

10. Заходи смелей в трамвай —
    и билетик получай.
    И в метро, и в самолете
    Ты — в особенном почёте,
    Можешь весь объехать мир,
    Ведь теперь ты — ...

Кроссворд подготовила Алексеева Наталья Тимофеевна,
учитель ОБЖ МБОУ «Прогрессовская ООШ»
(посёлок Прогресс, Волгодонской район, Ростовская область).

ЗАДАНИЕ 8

Помоги инспектору Жезлову провести дорожное расследование.



Однажды тихим воскресным утром Глеб Жезлов дежурил на перекрёстке. Внезапно на проезжей части появился автомобиль, водитель которого проехал перекрёсток на красный сигнал светофора. Инспектор ДПС остановил машину.

— Вы проехали на красный сигнал, — сказал он водителю.

— Странно! — удивился тот. — Я был уверен, что на светофоре горит зелёный.

— А у вас со зрением всё в порядке? — спросил инспектор.

— Конечно, — заявил водитель, но задумался и радостно хлопнул ладонью по своему лбу. — Я всё понял, это эффект Доплера!

— Какой такой ещё эффект? — нахмурился Жезлов.

— Его в школе на уроках физики изучают. Всё очень просто. Я ехал навстречу световой волне, поэтому длина этой волны стала меньше, и красный свет превратился в зелёный.

— Да, действительно, что-то такое припоминаю, — сказал Глеб. — Мы даже задачки такие решали. Только никак не припомню, с какой скоростью нужно ехать, чтобы это произошло?

— Я в уме точно вычислить не могу, — обрадовался водитель, думая, что страж порядка его не накажет. — Приблизительно двести двадцать тысяч километров в секунду.

— Похоже, что верно, — задумчиво согласился Жезлов и составил протокол на нерадивого водителя.

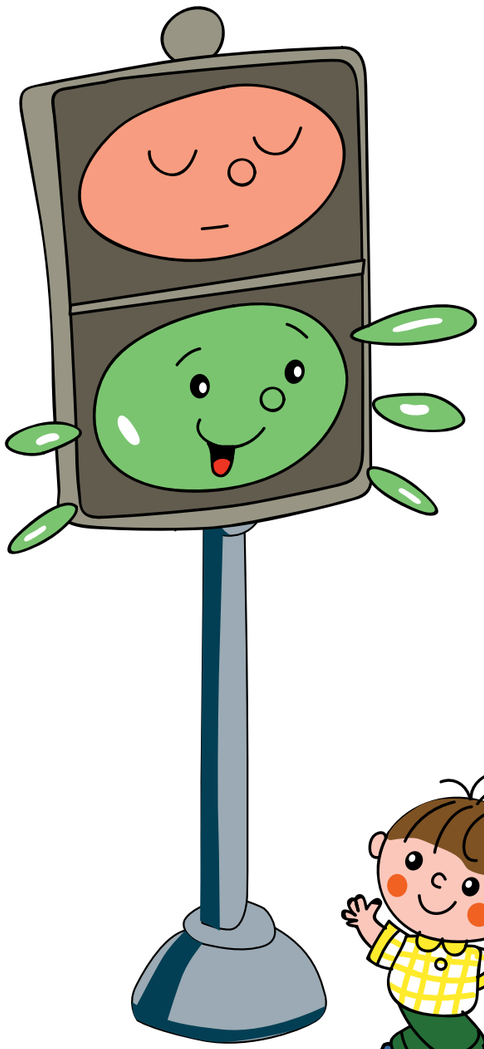
Почему Глеб Жезлов решил оштрафовать водителя?

_____

ЗАДАНИЕ 9

Приклей недостающие слова в стихотворение.
Используй приложение на стр. 30-31.

Пешеходный светофор



На посту стоят два брата:

То один здесь, то другой.

На посту стоят два брата,

Каждый — бравый _____.

Вот выходит братец красный,

Он спешит _____:

«_____, граждане, опасно

Вам сейчас переходить!»

Встал на пост зелёный _____,

Улыбаясь, говорит:

«Вот теперь стоять вам хватит,

_____, путь открыт!»

Днем и ночью оба брата

_____ верную несут.

Вы их слушайтесь, ребята.

Вас они не подведут.

ЗАДАНИЕ 10

Соедини стрелками.

КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО...

С рождения

С 1 года

С 12 лет

Получить водительское удостоверение

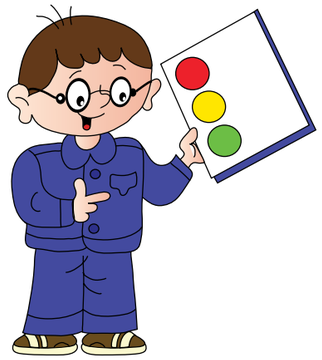
Ездить на велосипеде по дороге, но с обязательным соблюдением ПДД

Ездить на заднем сиденье мотоцикла в специальном шлеме

Обучаться езде на мотоцикле

Обучаться вождению автомобиля, получить удостоверение на вождение мотоцикла

Быть пешеходом



С 18 лет

С 16 лет

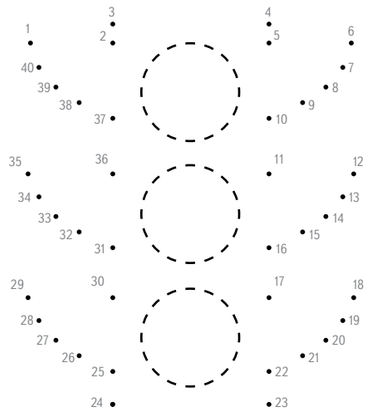
С 14 лет

ЗАДАНИЕ 11

Вырежи элементы пазла из раздела «Приложение», собери картинку и приклей её на поле внизу.
Используй приложение на стр.30-31.

ЗАДАНИЕ 12

Соедини по точкам.



ЗАДАНИЕ 12

Раскрась рисунок и прочитай стихотворение.

Одна рифма

Шёл трамвай десятый номер,
По бульварному кольцу,
В нём сидело и стояло
Сто пятнадцать человек.

Люди входят и выходят,
Продвигаются вперёд,
И парнишке Николаю...
Ехать очень хорошо.

Он сидит на лучшем месте,
Возле самого окна,
У него коньки под мышкой,
Он собрался на каток.

Вдруг на пятой остановке,
Опираясь на клюку,
Еле бабушка влезает
В переполненный вагон.

Люди входят и выходят,
Продвигаются вперёд,
Николай сидит, скучает,
Рядом бабушка стоит.

Вот трамвай остановился
Возле самого катка.
Из трамвайного вагона
Вылезает паренёк.

На свободное местечко
Бабушка хотела сесть,
Оглянуться не успела...
Место занято другим.

Паренёчку Алексею
Ехать очень хорошо,
Он сидит на лучшем месте,
Возвращается с катка.

Люди входят и выходят,
Продвигаются вперёд,
Алексей сидит, скучает,
Рядом бабушка стоит.

Этот случай про старушку
Можно дальше продолжать,
Но давайте скажем хором:
«Старость нужно уважать!»

Сергей Михалков

Как ты считаешь, кому следовало бы уступить место бабушке? Если учесть, что Николаю 13 лет, а Алексею 15 лет.

- ☐ **Алексею**
- ☐ **Николаю**
- ☐ **Алексею и Николаю**
- ☐ **Никому**

Всероссийский конкурс

10.10 – 31.12

«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЗАБОТА РОДИТЕЛЕЙ»

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

студенты, воспитатели, молодые родители, воспитанники детских садов

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ КОНКУРСА:

- **ВОВЛЕЧЕНИЕ студентов ВУЗов, как наиболее активной части общества, молодых родителей и педагогов в процесс формирования культуры безопасного поведения детей на дорогах.**
- **РАЗВИТИЕ компетенций педагогов и родителей в области обучения детей правилам дорожного движения и воспитании культуры поведения на дорогах.**
- **ПРИВИТИЕ детям правил и навыков безопасного поведения на дорогах.**

Для участия в Конкурсе необходимо зарегистрироваться на сайте detibdd-edu.ru, заполнить анкету и разместить конкурсные работы согласно инструкциям на сайте.

С Положением о Конкурсе вы можете ознакомиться на сайтах:

zdorn.ru **или** ***detibdd.ru***

На следующих страницах размещены билеты для проверки знаний дошкольников (подготовительная группа). Их можно использовать для проведения Единых уроков безопасности. На 18 стр. педагоги и родители могут воспользоваться Методикой оценки знаний после ответов на билеты.

МПГУ 1872

ТЕСТ - 1 ВАРИАНТ БИЛЕТ

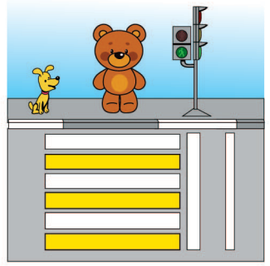
ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ

Выбери один из вариантов ответов

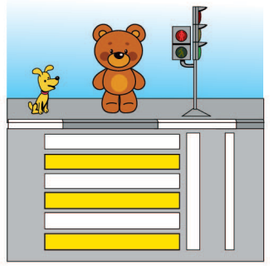
1

На какой картинке медвежонок может перейти дорогу?

1)



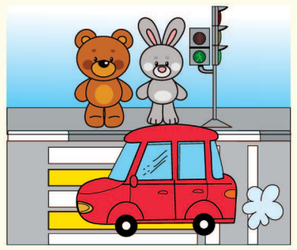
2)



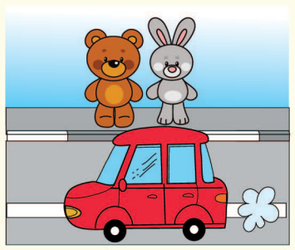
2

Найди картинку с пешеходным переходом

1)



2)

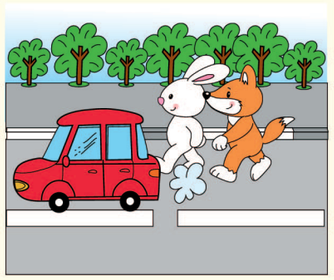


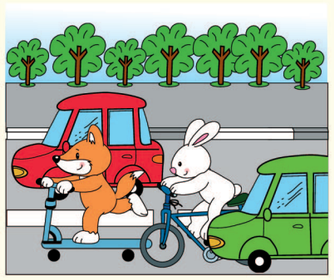
3

Собери светофор, раскрась нужными цветами

4

Найди ошибку





МПГУ 1872

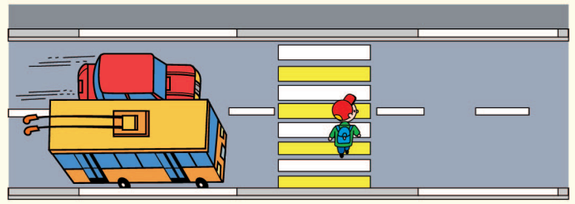
ТЕСТ - 2 ВАРИАНТ БИЛЕТ

ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ

Выбери один из вариантов ответов

1

Как называют изображение полосок на переходе для пешеходов

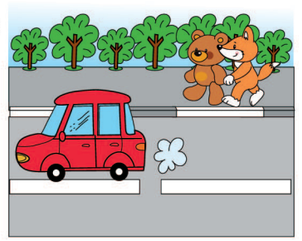


1) зебра 2) лестница

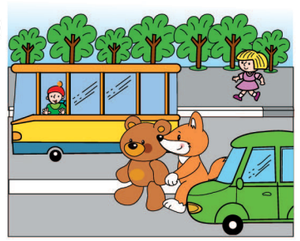
2

На какой картинке зверята правильно себя ведут?

1)

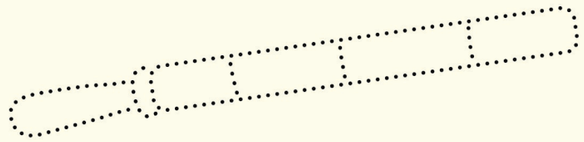


2)



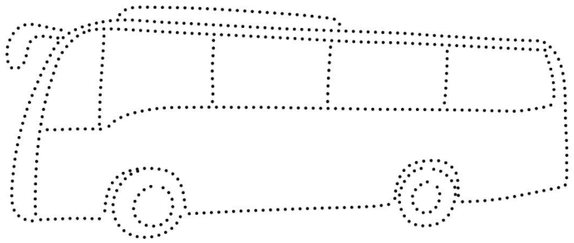
3

Соедини точки, что получилось?



4

Соедини точки и назови общественный транспорт.



МЕТОДИКА ОЦЕНКИ готовности детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге

После проведения тестирования, учитель собирает заполненные бланки билетов, проверяет и оценивает.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Максимальное количество баллов в билетах для дошкольников – 4, для младшего школьного возраста – 5. Количество набранных баллов – показатель, характеризующий готовность детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге.

Для получения среднего балла класса или группы, необходимо сумму баллов всех участников разделить на количество участников теста.

Рост среднего балла, при проведении дальнейших диагностических исследований, будет являться показателем Вашей эффективной работы.

Для дошкольников:

Средний балл	Уровень готовности детей к восприятию дорожной ситуации и грамотному культурному поведению на дороге
1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
4	Отлично

ЗАДАНИЕ 13

Напиши по памяти, кто такой пассажир. Слова-подсказки: участник, транспортное средство, не управляет.

Пассажир – это _____

_____

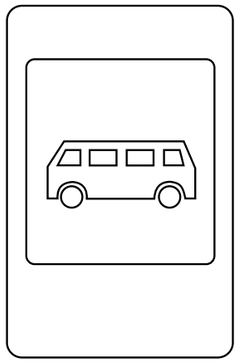
ЗАДАНИЕ 14

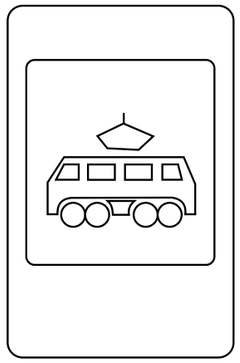
Вспомни правила поведения на остановке и в общественном транспорте. Зачеркни лишние выделенные слова, чтобы утверждения стали верными.

- Ожидать транспорт (нужно) (нельзя) на специально обозначенной площадке.
- Она, как правило, (приподнята) (опущена) относительно поверхности проезжей части.
- Если такой площадки нет, то надо (стоять) (сидеть) на тротуаре или обочине, подальше от движущихся автомобилей.
- Это (особенно) (не) актуально осенью и зимой, так как дороги скользкие и транспорт может занести.
- Во время посадки нужно (пропустить) (опередить) выходящих из транспорта людей, после чего (осуществить) (завершить) посадку.
- Если над дверьми есть надписи «Вход» и «Выход», (не старайтесь) (старайтесь) соблюдать установленный порядок.
- Находиться во время движения на ступеньках (опасно) (интересно).
- Войдя в салон, по возможности (остановитесь) (не останавливайтесь) у дверей.
- Если все места в салоне заняты, то встаньте (боком) (лицом) к направлению движения и обязательно держитесь за поручни или ручки кресел.
- Билеты у водителя следует покупать только во время (остановки) (движения).
- (Уступайте) (не уступайте) место пожилым людям, инвалидам и маленьким детям.
- Воспитанный человек (войдёт) (не войдёт) в транспорт с вещами, которые могут запачкать сиденья или одежду других пассажиров.
- К выходу (нужно) (нельзя) готовиться заранее.
- Если в салоне много пассажиров, следует обратиться с вопросом к пассажиру, стоящему впереди: («Сходишь?»), («Извините, вы будете сейчас выходить?»), («Подвинетесь!»)

ЗАДАНИЕ 15

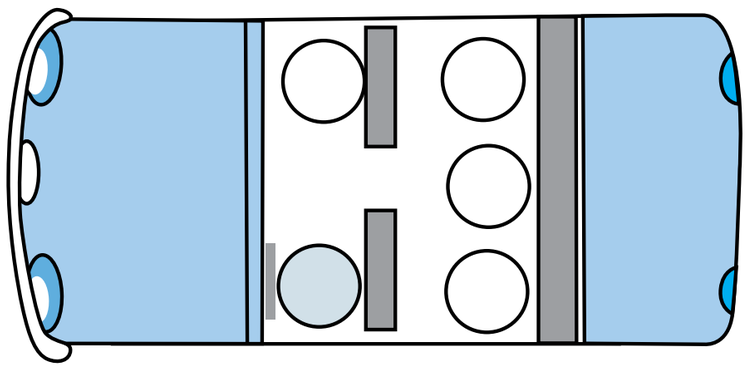
Раскрась знаки. Как они называются?





ЗАДАНИЕ 16

Закрась соответствующими цветами пассажирские места в легковом автомобиле.



Наиболее безопасное место для установки детского автокресла.

Иные рекомендуемые места для установки детского автокресла.

Возможное, но не рекомендуемое место установки детского автокресла при отсутствии или выключенной подушке безопасности.

ЗАДАНИЕ 17

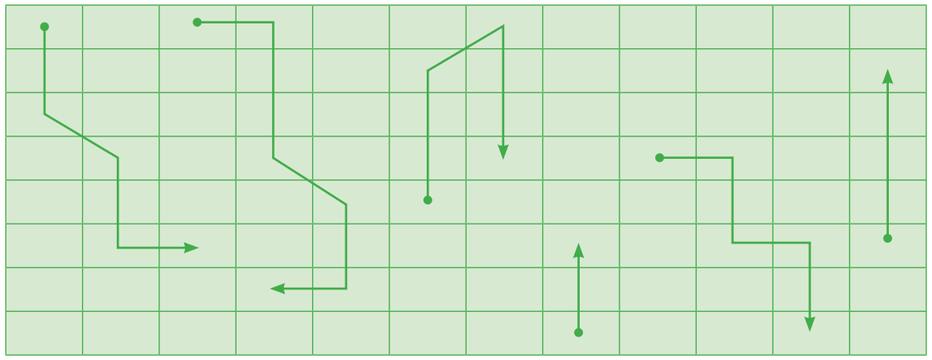
В каком году было изобретено первое автомобильное кресло для детей?

- ☐ **В 1911 году**
- ☐ **В 1910 году**
- ☐ **В 2012 году**
- ☐ **В 1921 году**

ЗАДАНИЕ 18

В верхней таблице зашифрована фраза. Чтобы её прочесть, нужно воспользоваться второй таблицей со стрелками, которые указывают, в каком направлении нужно двигаться. Сколько стрелок, столько и слов во фразе. Двигаясь по стрелкам, зачёркивай буквы, из которых и состоят слова.
Запиши фразу, которая получилась.

П	Т	Д	О	Ф	У	Е	Р	С	Р	Э	Н
Р	И	Ц	Р	Л	Ж	Н	О	В	Л	Б	И
А	Ж	В	О	У	И	И	Д	А	Е	К	Н
У	В	Е	Ж	В	В	Я	Э	П	Р	У	З
Т	И	Т	Е	Н	Д	Х	Й	И	А	Д	И
О	Л	А	З	О	Ш	В	О	Р	В	И	Ж
Л	А	Р	О	Г	Е	А	Т	В	Ы	Л	А
Е	Г	Г	К	Р	Н	Н	Э	О	Ч	А	К



Задание составила Дегтярёва Ольга Евгеньевна,
учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» (г. Железногорск, Курская область)

ЗАДАНИЕ 19

Отгадай загадки, впиши ответы и наклей соответствующие картинки.
Используй приложение на стр. 30-31.

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ	ВПИШИ ОТГАДКУ, НАКЛЕЙ КАРТИНКУ
Я в любое время года И в любую непогоду Очень быстро в час любой Провезу вас под землёй.	_____
Опоясал каменный ремень Сотни городов и деревень.	_____
То круглые они и всё нам запрещают, То треугольные и нас предупреждают, То нам предписывают, как себя вести, Подскажут, что нас ожидает по пути.	_____
Бегу при помощи двух ног, Пока сидит на мне ездок. Мои рога в его руках, А быстрота в его ногах. Устойчив я лишь на бегу, Стоять на месте не могу.	_____
Я хочу спросить про знак. Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то.	_____

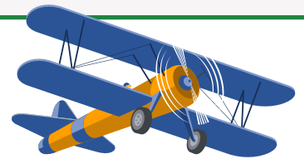
ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ	ВПИШИ ОТГАДКУ, НАКЛЕЙ КАРТИНКУ
Движутся четыре братца По наезженной дороге, Но они совсем не ноги. Никогда не расстаются, Два следа за ними вьются.	_____
Вот кружок с каёмкой красной, А внутри рисунка нет. Может, девушки прекрасной Должен быть внутри портрет? Круг пустой зимой и летом, Как же знак зовётся этот?	_____
Отчего бы это вдруг Стрелки дружно встали в круг, И машины друг за другом Мчатся весело по кругу? Что такое, в самом деле, Словно мы на карусели! Мы на площади с тобой, Здесь дороги нет прямой.	_____
Ездит скалка по дороге, Грузная, огромная. И теперь у нас дорога, Как линейка, ровная.	_____
Форма странная у знака, Больше нет таких, ребята! Не квадрат он и не круг, А машины встали вдруг.	_____

Задание составила Шатохина Елена Леонидовна – учитель МКОУ «Кривицко – Будская основная общеобразовательная школа» (Беловский район, Курская область)

ЗАДАНИЕ 20

Первым транспортным средством, в котором стали использоваться ремни безопасности, был...

☐ **Автомобиль**



☐ **Самолёт**

☐ **Поезд**

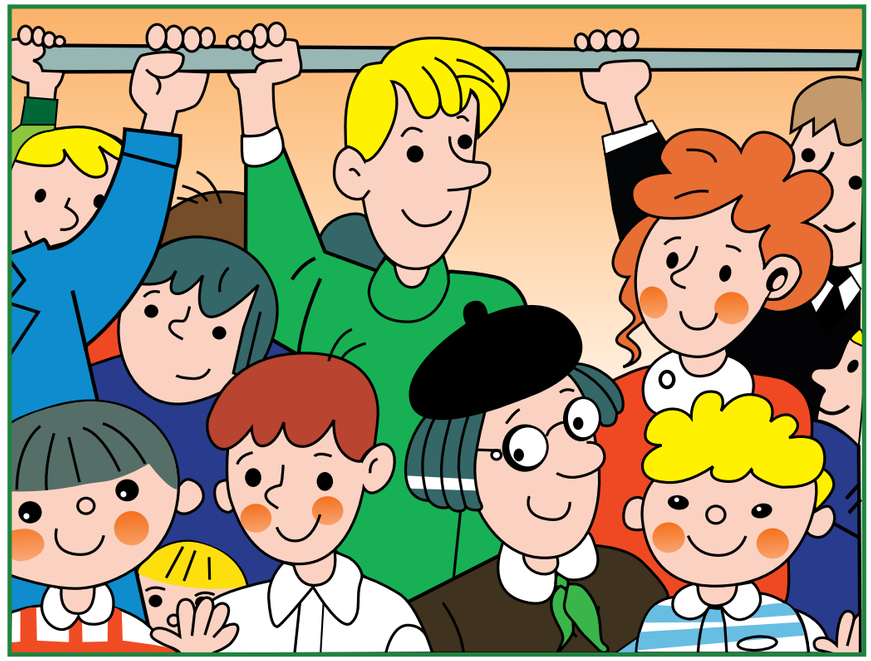
☐ **Велосипед**

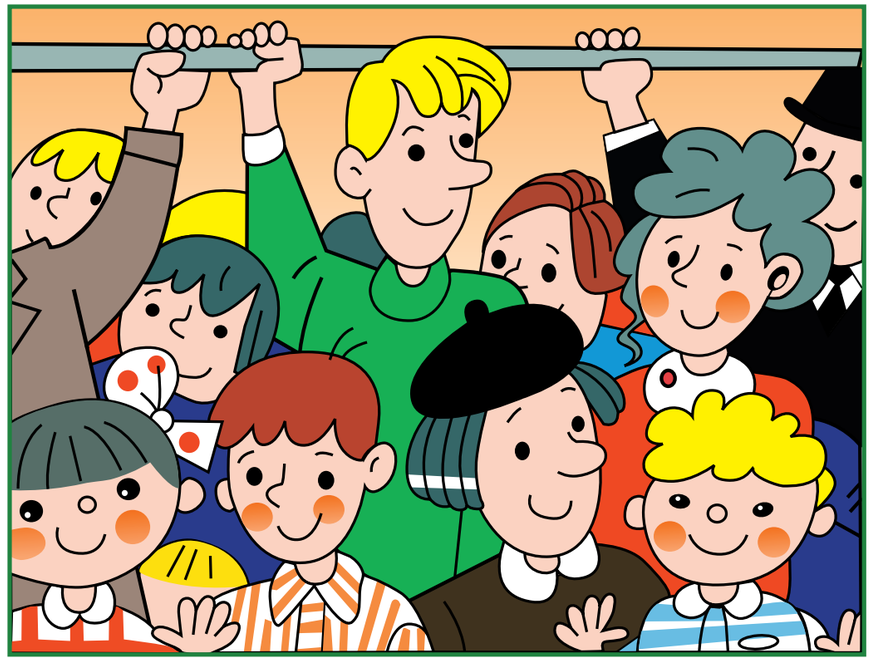
ЗАДАНИЕ 21

Вырежи элементы пазла из раздела «Приложение», собери картинку и приклей её на поле внизу.
Используй приложение на стр. 30-31.

ЗАДАНИЕ 22

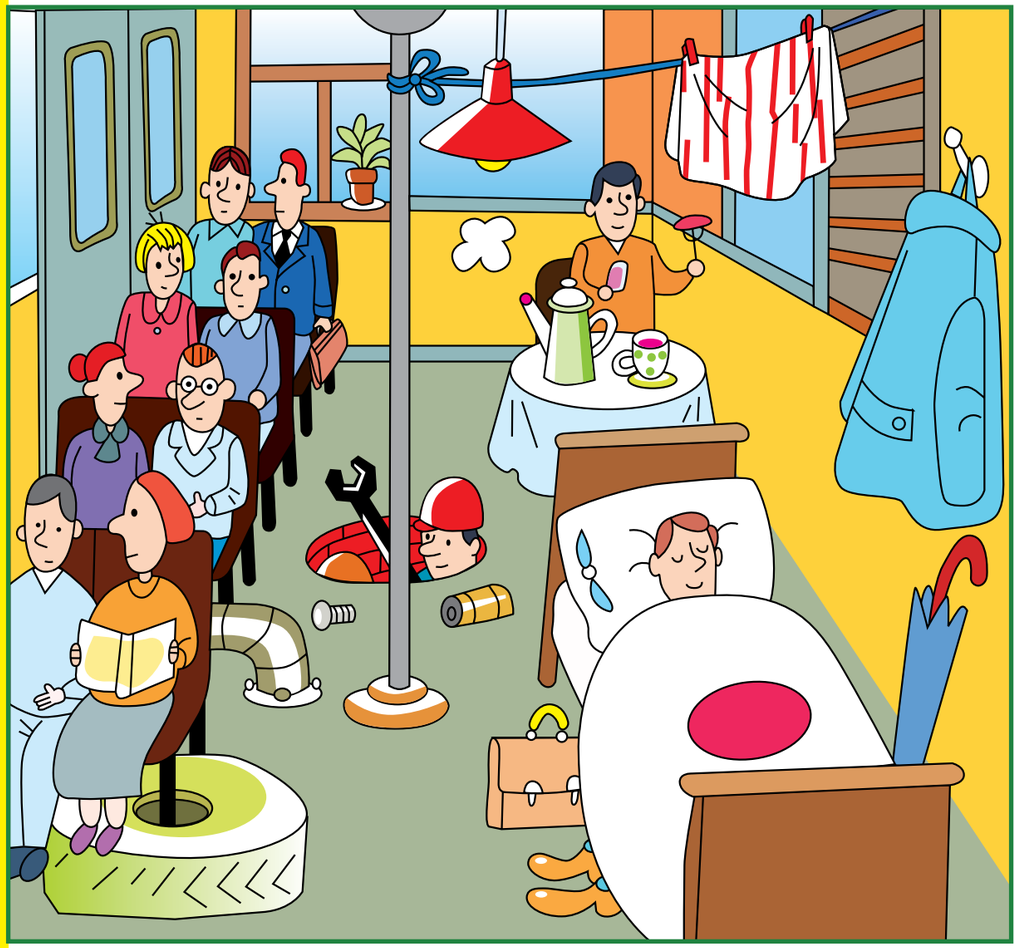
Найди 15 отличий.





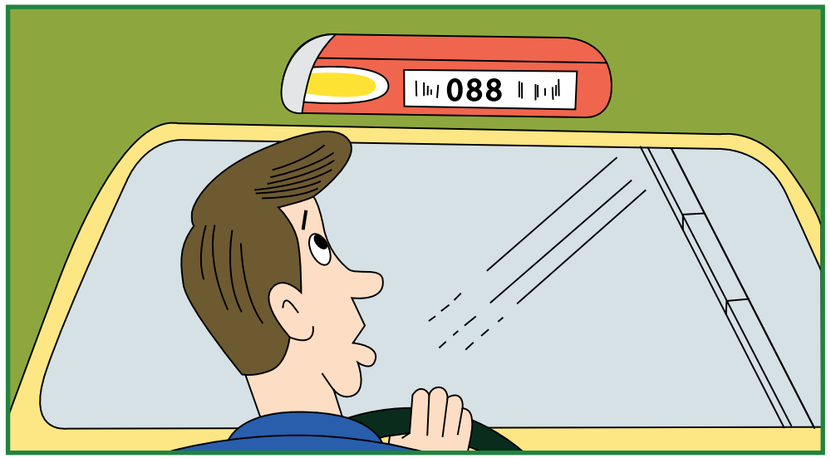
ЗАДАНИЕ 23

Зебра Рита попросила художника Краскина нарисовать салон фантастического автобуса с пассажирами в нём. Художник очень старался, и вот что получилось... Найди и обведи красным цветом элементы рисунка, которых мы не встретим в реальной жизни.



ЗАДАНИЕ 24

Помоги инспектору Глебу Жезлову провести расследование.



Вечером произошло дорожно-транспортное происшествие. Виновник аварии с места происшествия скрылся. Нашёлся единственный свидетель.

— Я ехал по проспекту, — рассказывал он прибывшим сотрудникам ГИБДД, — вдруг послышались звуки резкого торможения. Я посмотрел назад и увидел перевёрнутую машину и другую, которая, не останавливаясь, скрылась за поворотом. Это была красная «Лада-Калина», я только успел разглядеть цифры на номере машины: ноль, восемь, восемь, а буквы не запомнил.

На следующий день один из инспекторов ДПС, оформлявших ДТП, рассказал капитану Глебу Жезлову:

— Мы проверили по базе данных и выяснили, что в нашем городе зарегистрировано всего три автомашины марки «Лада-Калина» с номером 088. Один автомобиль уже два дня находится в автосервисе, к тому же он белого цвета, второй — стоит в гараже под замком, повреждений на нём нет, хозяин машины находится в командировке, а на третьем автомобиле, серебристого цвета, неделю назад уехали в отпуск на Валдай. Посоветуйте, что делать?

— Проверьте машины с номером 880, — ответил капитан Жезлов. — Скорее всего, на одной из них будут следы вчерашнего столкновения.

Инспекторы ДПС воспользовались его советом и быстро нашли виновника аварии. Цифры на номерном знаке его красной автомашины были действительно 880.

Почему капитан Жезлов дал такой совет?

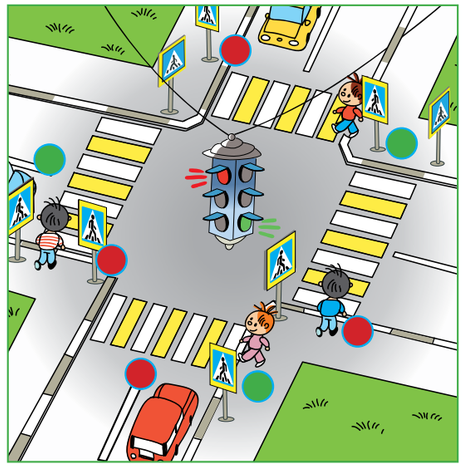
_____

_____

_____

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

ЗАДАНИЕ 3



ЗАДАНИЕ 6

ЗАДАНИЕ 7

1. Переход. **2.** Дети. **3.** Пешеход. **4.** Регулировщик. **5.** Светофор. **6.** Автомобиль. **7.** Знак. **8.** Дорога. **9.** Улица. **10.** Пассажир.

ЗАДАНИЕ 8

По показаниям водителя получается, что он сильно превысил скорость.

ЗАДАНИЕ 12

Алексею и Николаю.

ЗАДАНИЕ 17

1921 г.

ЗАДАНИЕ 18

Правила дорожного движения — это правила жизни!

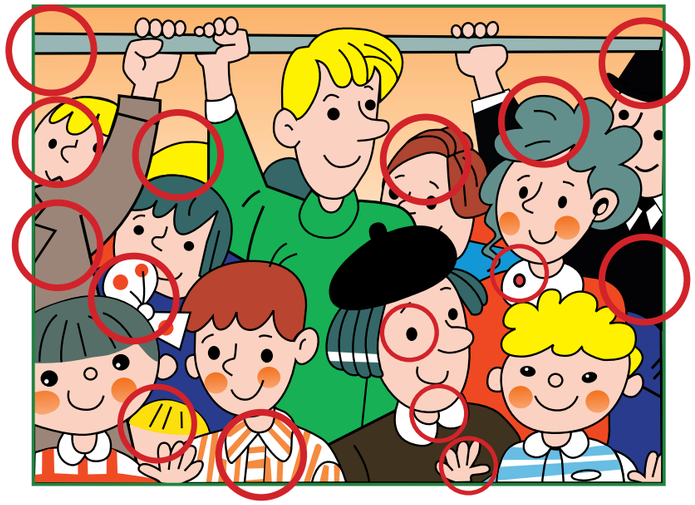
ЗАДАНИЕ 19

Метро.
Дорога.
Знаки.
Велосипед.
Дети.
Колесо.
Движение запрещено.
Круговое движение.
Каток.
Движение без остановки запрещено.

ЗАДАНИЕ 20

Самолёт.

ЗАДАНИЕ 22



ЗАДАНИЕ 24

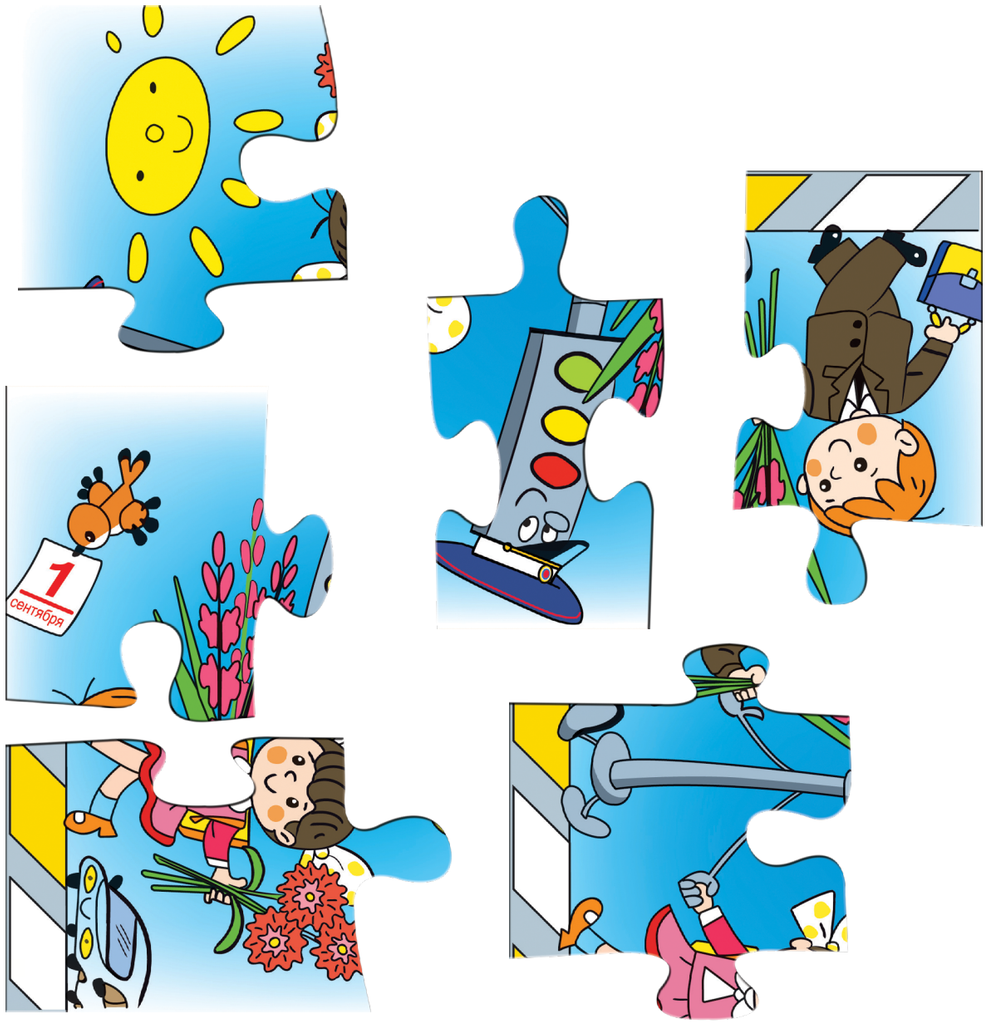
Свидетель видел номер машины нарушителя в зеркале заднего вида и поэтому прочитал его в отражённом изображении. При этом цифры 0 и 8 не исказились.

К ЗАДАНИЮ 9

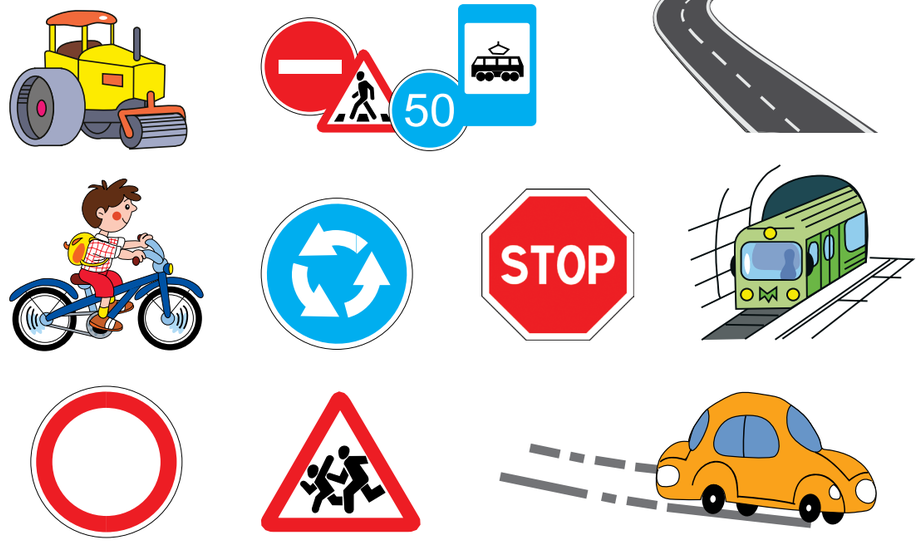
службу | предупредить | стойте

часовой | братец | проходите

К ЗАДАНИЮ 11



К ЗАДАНИЮ 19



К ЗАДАНИЮ 21

Уважаемые воспитатели, педагоги и родители! Давайте знакомиться!

ПУТЕШЕСТВИЕ на зеленый свет

ЭТО:

- серия пособий, которые позволяют в занимательной форме обучать детей ПДД;
- обучение ПДД в контексте общеразвивающего образования;
- образование, создающее безопасность для ваших детей;
- возможность обучаться дорожной культуре в любом уголке России

По интернету вы можете подписаться на сайте:
https://podpiska.pochta.ru

Или в любом почтовом отделении по каталогу «Почта России»

подписной индекс П9947
(для организаций П9948)

(Комплект из 5 одинаковых экземпляров – для обучения 5 человек)

подписной индекс П9951
(для организаций ПА244)